

# Lehrergesundheit

Durch eine wissenschaftliche Untersuchung von Schaarschmidt et al. (2003) liegen aktuelle Daten zur Beanspruchungssituation der Lehrerinnen und Lehrer in Mecklenburg-Vorpommern vor. Die Autoren beschreiben vier verschiedene Typen gesundheitsrelevanten beruflichen Bewältigungsverhaltens:

- VERHALTENSTYP G:  
Gesundheit, gekennzeichnet durch ein hohes, aber nicht überhöhtes Engagement, Belastbarkeit und Zufriedenheit
- VERHALTENSTYP S:  
Schonung, gekennzeichnet durch ein reduziertes Engagement, Gelassenheit und relative Zufriedenheit
- RISIKOVERHALTENSTYP A:  
Selbstüberforderung, gekennzeichnet durch exzessive Verausgabung, verminderte Belastbarkeit und Erholungsfähigkeit, eingeschränkte Zufriedenheit
- RISIKOVERHALTENSTYP B:  
Überforderung (Burnout), gekennzeichnet durch ein reduziertes Engagement bei hoher Resignationstendenz und verminderter Belastbarkeit und Erholungsfähigkeit

Es wurde festgestellt, dass insgesamt 65% der befragten Lehrerinnen und Lehrer in Mecklenburg-Vorpommern einem der beiden Risikoverhaltenstypen A und B zuzuordnen sind. Somit verausgaben sich zwei Drittel der Lehrerinnen und Lehrer über ihre Kräfte hinaus, verfügen über eine nur verminderte Belastungsfähigkeit und Erholungsfähigkeit oder engagieren sich aufgrund der beruflichen Belastung bei einer hohen Resignationstendenz nur noch wenig.

Die Folgen umfassen ein hohes Maß an körperlichen und psychischen Beschwerden, einen erhöhten Krankenstand und hohe Fehlzeiten, die „Innere Kündigung“ und ein verringertes Engagement. Dadurch kommt es zu einer Verschlechterung des Lehrens, die nur unter Belastungen weiterer Lehrer durch Vertretungsstunden, teilweise im fachfremden Unterricht, verhindert werden kann. Frühpensionierungen einstmals engagierter und leistungsfähiger Lehrer stellen ein zusätzliches Problem dar.

Ursachen für diese Situation sind zum einen die strukturellen und materiellen Arbeitsbedingungen im heutigen Schulsystem sowie der ambivalente Status des Lehrerberufes in der Gesellschaft. Zum anderen sind es Faktoren der individuellen Verarbeitung, die einen adäquaten Umgang mit Belastungen erschweren.



Quelle: Projekt Netzwerk Lehrergesundheit  
<http://www.lehrergesundheit-mv.de/projekt.html>