

Mali – ein Land im Herzen Afrikas

Eine Welt – Gegensatz von Arm und Reich
Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde (ab HS/FöS 9)

Zum Einstieg in das Thema „Eine Welt – Gegensatz von Arm und Reich“ eignet sich der Film
„Klänge der Welt: Mali“ aus dem Online-Filmangebot des SWR (http://www.planet-schule.de/sf/php/02_sen01.php?sendung=7419)

Vorschlag zur Unterrichts-Aufbereitung:

1. Film mit Fragenkatalog (siehe nächste Seite)
2. Partnerarbeit: Ergebnisvergleich
3. Gruppenarbeit: Mindmap zum Film entwerfen
4. Kurzvortrag „Mali“



©Zusammenstellung: Hans Grillenberger (2009)

Mali – Ein Land im Herzen Afrikas

1. Nenne Namen von Städten in Mali.
2. Beschreibe die extreme Landschaft im Norden Malis, in dem die Tuaregs leben.
3. Im Film erfährt man an vielen Stellen etwas über das Leben der Tuaregs. Notiere.
4. Beschreibe die Landschaft im Süden Malis.
5. Welche Produkte werden im Süden angebaut und wofür werden sie verwendet?
6. Beschreibe das Leben als Händler mit einer Karawane.
7. Nenne Probleme für den Karawanenhandel.
8. Beschreibe Timbuktu, die legendäre Wüstenstadt am Schnittpunkt alter Karawanenwege.
9. Beschreibe ein typisches Dorf im Südwesten von Mali.
10. Beschreibe das Leben im Dorf.
11. Beschreibe ein Fest in einem Dorf in Mali.
12. Warum wird der Niger als die Lebensader von Mali bezeichnet?
13. Fertige eine Karte von Mali und seinen Nachbarstaaten an. Arbeit mit dem Buch, dem Atlas oder dem Internet.