

Aus dem Inhalt: Seite

Inhaltsverzeichnis, Aus der Redaktion2

THEMENSCHWERPUNKT: DIE NOT MIT DEN NOTEN

BEITRÄGE

Jonas Lanig: Vom Mythos der Vergleichbarkeit3

Georg Lind: Die Notenpraxis ist nicht demokratie-konform4

Ursula Leppert: Feedback-Kultur in einer Schule für alle –
motivieren statt bewerten5

AHS-Kopiervorlage:

Fehler beim Benoten (Ursula Leppert)7

ZEIT FÜR KLARTEXT – ein Kommentar:

VERA oder: Evaluation über alles?9

Jonas Lanig: Was kommt nach den Noten?10

Interview mit Ulrich Schulte:

Lese-Rechtschreibschwäche – Produkt schulischer Selektion11

Jakob Bauers: Schule ohne Noten – ein Erfahrungsbericht12

Betty und Holger Hamann: Bewertung von Schülerleistungen
in der dänischen Volksschule13

Detlef Träbert: Wo kommen die Noten her?14

Elternansichten zum Thema „notenfreies Lernen“15

Resolution des Grundschulverbands:

„Unsere Schulen brauchen eine pädagogische Leistungskultur“17

K.R.Ä.T.Z.Ä.: Schulnoten abschaffen!18

Eva-Maria Thoms: Ziffernnoten? Ungeeignet!20

Expertenaussagen bzgl. Ziffernnoten21

AUS DER AKTION HUMANE SCHULE

Bestellliste für Informationsmaterial23

Gastbeitrag

Otto Herz: Friedens-Nobelpreis 2014 – Ein Preis für Kinder24

Lesermeinung

Bert Schmid: Lernen braucht Zeit – Bildung braucht Muße25

40 Jahre Aktion Humane Schule:

Glückwünsche von Verbänden26

Grußwort des Ehrenvorsitzenden des Bundesverbandes

Aktion Humane Schule e.V., Wulf Wallrabenstein:

Drei Grußbilder für die AHS28

Weitere Grußworte28

Impressum29

Wissenschaftlicher Beirat30

Buchbesprechungen:

Detlef Träbert über Monika Gruhl:
Resilienz für Lehrerinnen und Lehrer30

Detlef Träbert über „Schulpädagogik heute“ Nr. 10:
Inklusion in Schule und Unterricht31

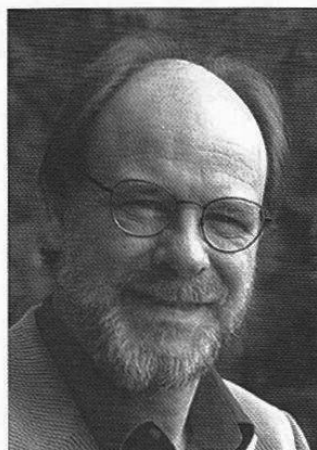
Reinhold Miller über Detlef Träbert:
Ein Vertrauensbruch lässt sich nicht schienen31

Das Letzte: Der kleine Freund (Jonas Lanig)32

Aufruf zum Schreiben

Für das kommende Heft mit dem Themenschwerpunkt „Schule ohne Noten – das geht!“ suchen wir Ihre Erfahrungen als Schüler/-innen, Eltern oder Lehrer/-innen: aus Unterrichtsprojekten, freien Schulen oder aus dem Ausland. Gerne interviewen wir auch diejenigen, die nicht schreiben mögen. Bitte mailen Sie Ihre Beiträge bis zum 28.02.2015 an traebert@schubs.info – danke!

Aus der Redaktion



Dipl.-Päd.
Detlef Träbert

Redaktion
Humane Schule

Liebe Leserin, lieber Leser,

im vergangenen Herbst wurde die Aktion Humane Schule 40 Jahre alt. Die einst von Eltern gegründete Bürgerinitiative ist längst ein etablierter Verband und als Stimme für mehr Menschlichkeit in der Schule kaum mehr aus der pädagogischen Landschaft der Bundesrepublik wegzudenken. Welch hohe Reputation sie genießt, machen u.a. die Glückwünsche verschiedenster Verbände deutlich, die wir ab S. 26 in diesem Heft dokumentieren.

Gründungsanlass für die AHS war der Suizid eines Abiturienten gewesen. „Schule darf sich nicht so auswirken, dass sie zur totalen Verzweiflung führt“, meinten seinerzeit die Initiatoren um den Theologieprofessor Walter Leibrecht. Weil es vor allem die Noten sind, die Schülerinnen und Schüler, aber oft auch Lehrpersonen und Eltern verzweifeln lassen, war die „Not mit den Noten“ schon immer das Kernthema unseres Verbandes.

Im vorliegenden Heft steht Notenkritik aus verschiedensten Perspektiven im Mittelpunkt: Die Notenpraxis ist weder demokratie-konform (Georg Lind) noch kompatibel mit Inklusion (Eva-Maria Thoms). Dass Benotungsfehler nicht persönlich, sondern vom System bedingt sind, stellt Ursula Leppert klar. Darüber hinaus fragt das Heft aber auch konstruktiv, ob denn eine Schule ohne Noten möglich ist. Einige Beiträge beruhen bereits auf konkreten Erfahrungen mit notenfreiem Lernen. Im nächsten Heft werden wir diese Frage noch ausführlicher beantworten: „Schule ohne Noten? Das geht!“ Bitte beachten Sie dazu nebenstehenden Aufruf.

Wie immer freuen wir uns auch auf Ihre sonstigen Kommentare und Anregungen. Trotz Umzugs der Bundesgeschäftsstelle (s. S. 29 und Impressum) bleibt die E-Mail-Adresse für Ihre Zuschriften an den Vorstand gleich: ahs@aktion-humane-schule.de.

Herzlichst Ihr