

**Aus dem Inhalt:** Seite

Inhaltsverzeichnis, Aus der Redaktion .....2

**THEMENSCHWERPUNKT:  
SCHULE IM EIGENEN TAKT**

**BEITRÄGE**

**Leitartikel**

Jonas Lanig: Alles hat seine Zeit, jeder braucht seine Zeit .....3

Eckhard Behrens: Pädagogische Eigenständigkeit ermöglichen .....4

Impressum .....5

**Im Brennpunkt**

Otto Herz: Solidaritätsgruß zum Tag der Internationalen Solidarität  
an der Sudbury Schule Ammersee .....6

Engelbert Schmid: Eine Schule ohne Takt und Rhythmus .....7

Engelbert Schmid: Menschenbildung.  
Ein Erfahrungsbericht zur Sudbury Schule Ammersee .....9

Buchtip: Peter Gray, Befreit lernen .....10

Pressemitteilung der Sudbury Schule Ammersee v. 2. Januar 2017 ....10

**Zeit für Klartext**

Detlef Träbert: „Ich möchte nicht nur mit meinem Kopf lernen“ .....11

**Themenschwerpunkt**

Engelbert Schmid: Flexible Grundschule .....12

Angelika Klaska: Flexible Übergangphasen .....13

Joachim Geffers: Abitur im eigenen Takt .....14

Matthias Förtsch: Die Frage lautet nicht G8 oder G9.  
Ein Kurzüberblick zum Konzept „Abitur im eigenen Takt“ .....15

AHS-Bestellliste .....18

Erklärung zum Kongress am 26./27.9.2016 in Frankfurt .....19

Jonas Lanig: Eine für alle .....20

Angelika Klaska: Bronze – Silber – Gold (nicht nur bei Olympia  
angesagt). Das internationale Jugendprogramm .....21

Angelika Klaska: „Du kannst mehr als du glaubst!“ .....22

Otto Herz: Gute Pädagogik .....23

**Wissenschaftlicher Beirat** .....23

Helga Lezius: Traumberuf .....24

Jonas Lanig: Jeder nach seinem eigenen Plan – jeder in seinem  
Eigenen Tempo. Interview mit Ottmar Misoph .....25

Detlef Träbert: Abschied nach 50 Jahren .....26

Brigitte Schumann: Sek I – Revision überfällig! .....27

Helga Lezius: Uni im Takt .....28

Fritz Reheis: Fehler brauchen Zeit .....30

**Buchbesprechungen:**

Detlef Träbert: Vom Recht, Grenzen auszutesten, und der Pflicht,  
sie zu setzen. Interview mit Axel Becker .....31

Detlef Träbert über Axel Becker:  
Die Toleranzfälle .....32

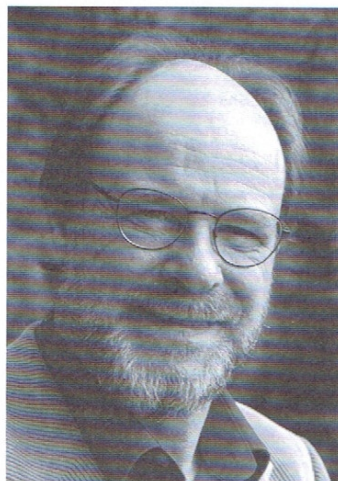
Detlef Träbert über Klaus Mögling u.a.:  
Was sind gute Schulen? .....33

LZ Rheinland über Detlef Träbert:  
Mehr Freude am Lernen! .....33

Detlef Träbert über Hans-Peter Fokuhl:  
Auf der Suche nach der sozialpädagogischen Schule .....34

Jonas Lanig über Detlef Träbert:  
Das 1x1 des Schulerfolgs .....35

**Das Letzte:** Schlüsselkompetenz einer Ministerin (Detlef Träbert) .....36



*Aus der  
Redaktion*

Dipl.-Päd. **Detlef Träbert**

Redaktion Humane Schule

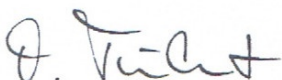
Liebe Leserin, lieber Leser,

ein Titelbild, das gar kein Bild ist – auf den ersten Blick ein möglicherweise seltsames Cover. Aber es ist bunt: gelber Rahmen und Schrift in verschiedenen Farben. Es gibt keine Satzzeichen außer Pünktchen am Anfang und am Ende. Die am Ende lassen ahnen, dass da noch mehr aufgezählt werden könnte. Und was wird aufgezählt? Tätigkeiten von Schülerinnen und Schülern in ihrer Schule. Doch wenn man sie durchliest, merkt man schnell: Eine übliche Schule kann das nicht sein.

Diese Schule, die Sudbury Schule Ammersee, ist Thema unseres Brennpunkts. Sie ist eine Freie Schule, die nach nur zwei Jahren von der bayerischen Landesregierung geschlossen wurde und sich dagegen wehrt. Wir hoffen gemeinsam mit ihren Initiatoren, dass sie bald wieder aufmachen und offiziell arbeiten darf.

Unser Themenschwerpunkt „Schule im eigenen Takt“ bietet Beiträge aus allen Bereichen, von der Grundschule über Sek. I und II bis in die Universität hinein. Dazwischen finden sich zudem von Schulstufen unabhängige Artikel wie „Fehler brauchen Zeit“ von Fritz Reheis oder „Traumberuf“ von Helga Lezius. Und natürlich finden Sie wieder Buchbesprechungen im Heft und auf seiner letzten Seite „Das Letzte“.

Liebe Leserin, lieber Leser, mit dieser Ausgabe verabschiede ich mich aus der Redaktion von „Humane Schule“. Fünf Jahre lang habe ich dieses Ehrenamt innegehabt und gerne ausgeübt. Mehr zu meinem Abschied und dem meiner Frau aus dem Bundesvorstand der Aktion Humane Schule e.V. können Sie auf S. 26 nachlesen.

Ihr  Herzlichst